

## 親近大自然

### 學習範疇：語言理解

#### 學習目標：

- 幫助理解故事，並回答相關問題
- 提昇高階語言及思維技巧，並回答延展性問題

#### 所需物資：

- 故事圖卡【親近大自然】
- 問題範例

#### 方式：

- 成人可以先剪出故事圖卡【親近大自然】，了解的情節內容，包括插圖及文字，並參閱「問題範例」。

#### 階段一：故事內容

- 在初次閱讀時，先幫助兒童理解故事的關鍵內容，包括：時間、地點、主角、起因、經過、結果。成人可以指出圖片配合動作展示來講解，亦可以加入玩偶、物件等道具，一起扮演相關的情節及對話以幫助理解。同時可以透過問答，或者隨兒童帶領自由討論，逐一探討關鍵內容。
1. 向兒童故事圖卡，並以口語說故事，鼓勵留心看圖畫及聽故事答問題。
  2. 每說完一段故事，可以稍作停頓，參閱「問題範例」，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問。例如：「佢哋去邊度旅行呢？」
  3. 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋。例如當兒童回答說「郊外」，成人可以說：「係呀，佢哋去郊外旅行。」

## 階段二：延展思考

- 當兒童能理解故事的基本情節，便可以進行延展性的討論，引導思考及幫助連結故事及生活經驗。
- 例如問：「你估吓點解佢哋一家人咁得閒，可以去郊外旅行嘅？」

## 注意事項：

- 「問題範例」中有內容性及延展性兩類問題。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。
- 共享閱讀能提昇兒童對讀的興趣及聆聽理解能力。成人應多用讚賞的態度，不應只著重考問及答案的對錯，以鼓勵兒童繼續聽故事及嘗試回答。同時成人可以在提供語言刺激，解釋情節和示範回答。
- 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，可以幫助提昇他們的表達能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語言理解

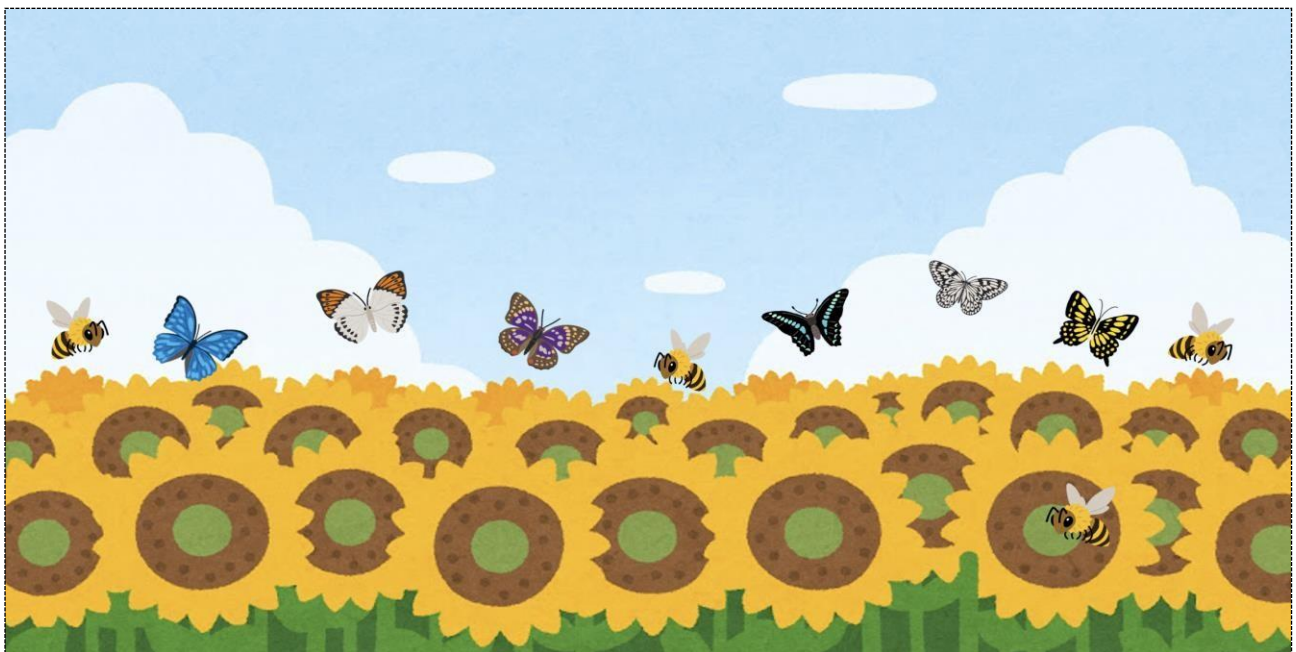
## 故事圖卡【親近大自然】





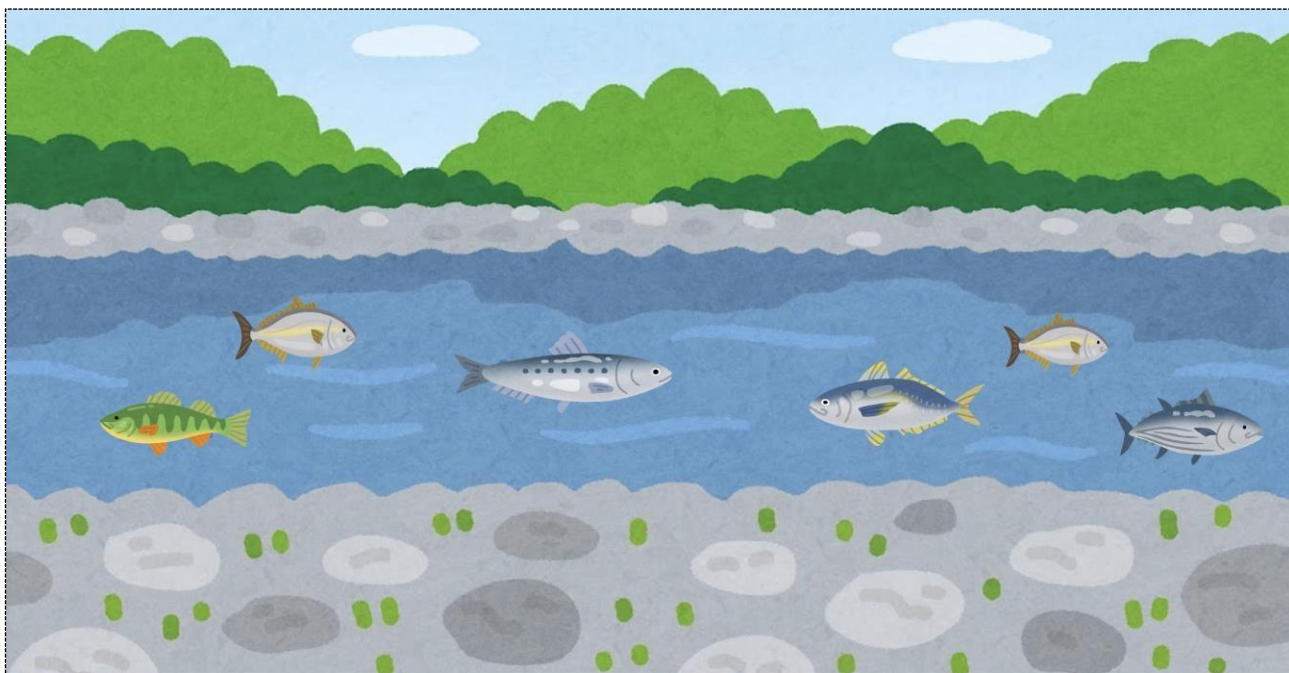
今天天氣晴朗，我們一家人到郊外旅行。

1



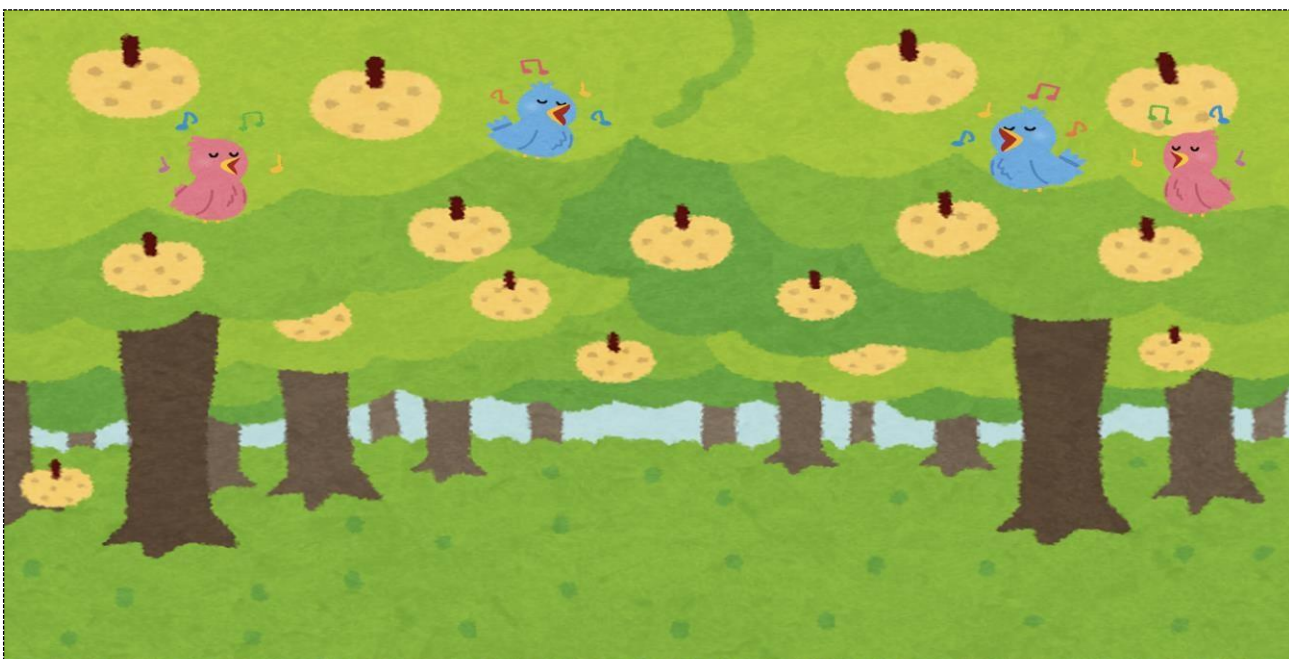
現在正是花兒盛開的時候。蝴蝶和蜜蜂忙碌地工作。

2



我看見魚兒在水中游泳，

3



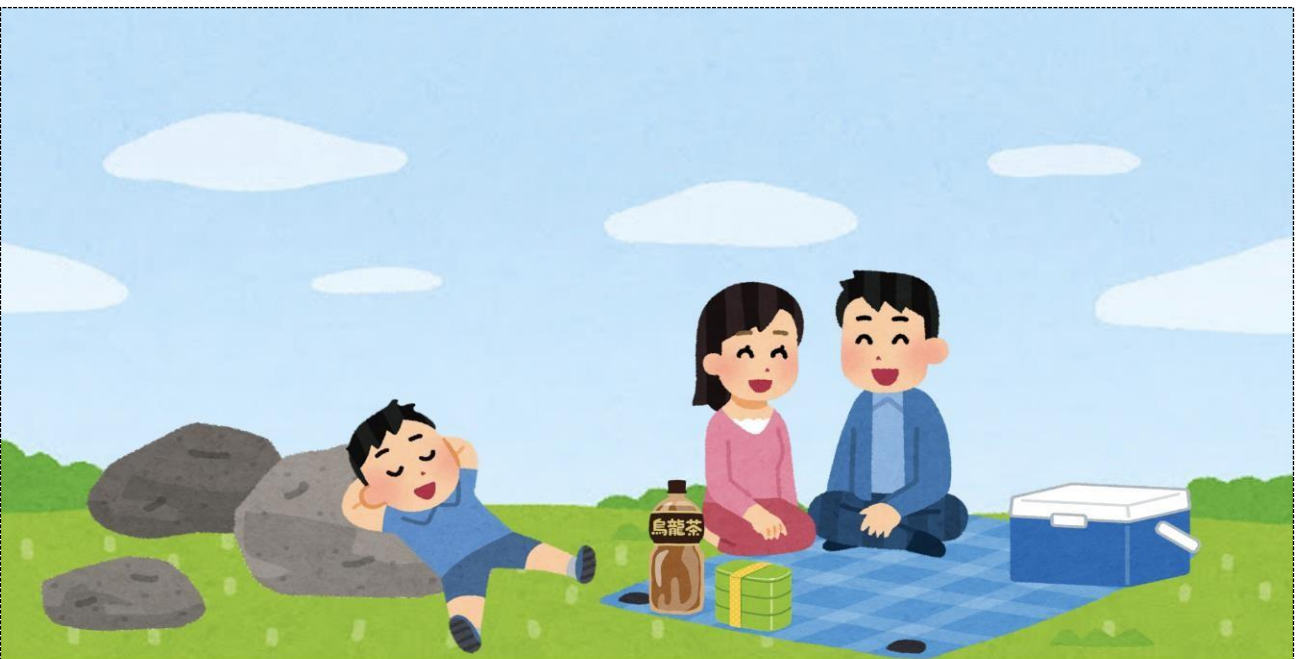
又聽到小鳥在大樹上唱歌。

4



我和爸爸、媽媽在親子農場親手  
摘了很多草莓。

5



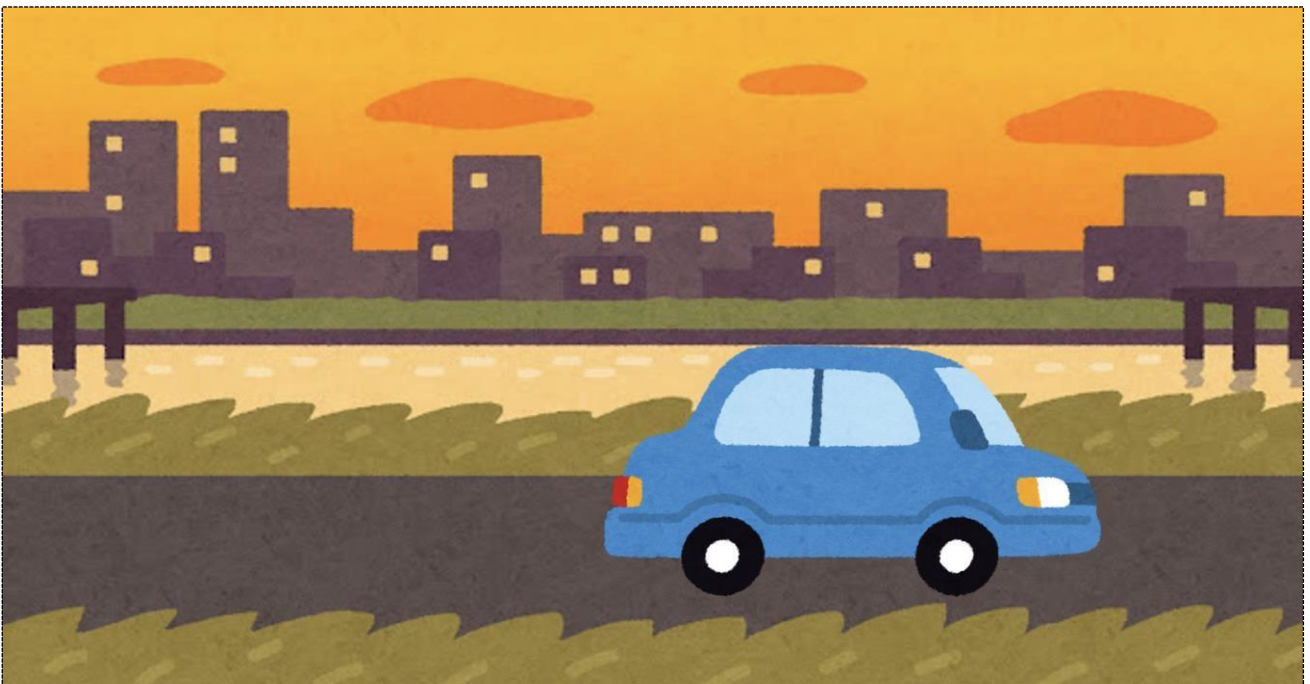
摘完水果後，我們在大石旁休息  
和野餐。

6



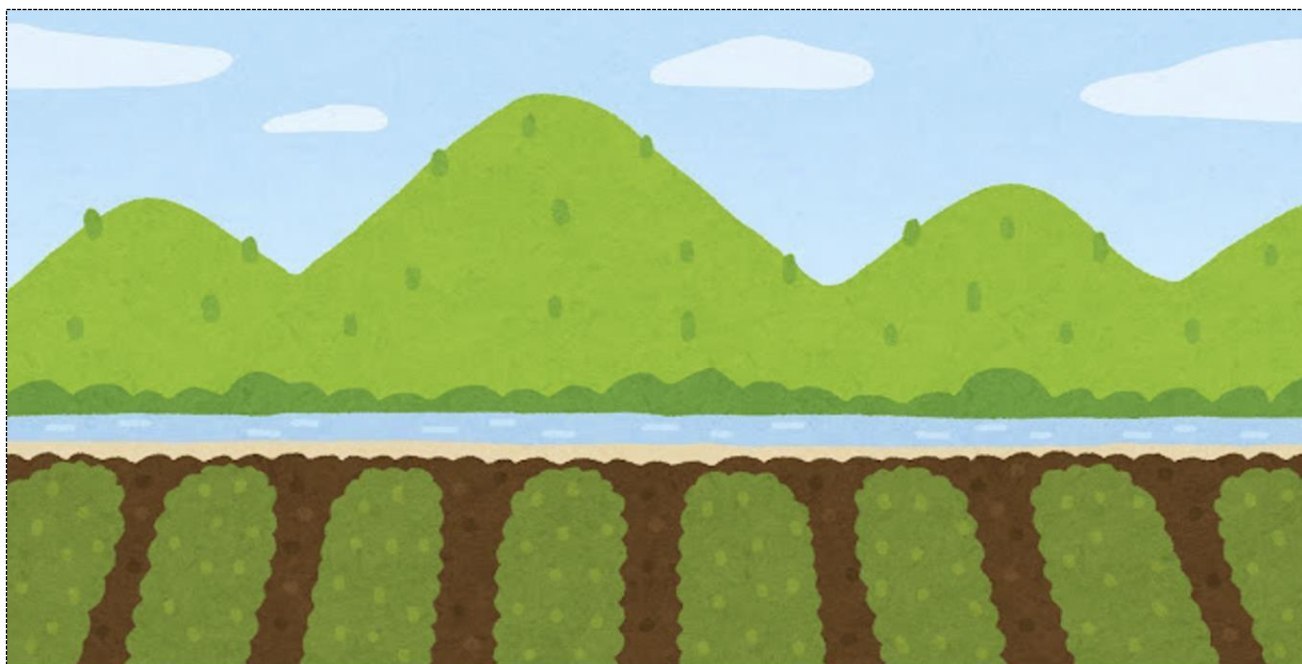
然後，爸爸用相機為我拍照，大家都玩得很開心。

7



太陽下山了，我們乘車子回家去。

8



大自然真美麗，空氣又清新，我們要好好愛護環境。

學習範疇：語言理解

## 問題範例

請參考教案的建議，按照階段挑選部分的問題來進行活動。

✧ 內容性問題

◆ 延展性問題

### 第一段

P.1 今天天氣晴朗，我們一家人到郊外旅行。

- ✧ 「呢一家人總共有幾多人？」 (三個)
- ✧ 「佢哋去邊度旅行呢？」 (郊外)
- ◆ 「喺圖畫度有個盒啲，你估吓裡面裝咗乜嘢？」 (食物、飲料等等)
- ◆ 「你估吓點解佢哋一家人咁得閒，可以去郊外旅行嘅？」  
(因為公眾假期一家人都放假、因為係星期日爹地媽咪唔洗番工等等)

### 第二段

P.2-4 現在正是花兒盛開的時候。蝴蝶和蜜蜂忙碌地工作。我看見魚兒在水中游泳，又聽到小鳥在大樹上唱歌。

- ✧ 「郊外有啲咩動物呀？」 (蝴蝶、蜜蜂、魚同雀仔)
- ✧ 「故事入面，啲魚喺邊度游水呀？」 (水入面)
- ✧ 「啲雀仔喺樹上面做咩呀？」 (唱歌)
- ◆ 「蝴蝶同蜜蜂有咩唔同？」  
(蝴蝶有對好大好靚嘅翼，而蜜蜂嘅翼係細啲；蝴蝶可以有好多種顏色，而蜜蜂係黃色同黑色；蜜蜂嘅尾有支針，但係蝴蝶嘅尾無針等等)
- ◆ 「蜜蜂整嘅蜂蜜可以加入食物嗰度。你食過或者飲過啲咩係用蜂蜜整架？」  
(蜜糖水、蜜糖雞翼、蜂蜜糖、蜂蜜蛋糕等等)
- ◆ 「除咗魚之外，仲有咩動物係住喺水度？」 (蝦、水母等等)

### 第三段

P.5-6 我和爸爸、媽媽在親子農場親手摘了很多草莓。摘完水果後，我們在大石旁休息和野餐。

- ✧ 「佢哋一家人做咗啲咩呀？」 (摘草莓/士多啤梨、休息同野餐)
- ✧ 「佢哋喺邊度休息同野餐呀？」 (大石旁邊)
- ✧ 「佢哋帶咗咩去飲呀？」 (茶或烏龍茶)
- ◆ 「咩係『野餐』呀？」 (「野餐」係一種休閒活動，可以帶食物、飲料同野餐墊，喺大自然或者戶外嘅地方食嘢)
- ◆ 「『野餐墊』有咩用呀？」 (俾人坐上去，唔洗坐喺草地度整濕或者整污糟條褲；可以擺袋或者食物上去，唔會整污糟)
- ◆ 「你估點解爸爸要帶個保溫嘅食物盒去？」  
 (因為要帶食物出嚟，隔好耐先有得食；唔想啲熱嘅食物攤凍晒；想保持住啲飲料冰凍等等合理答案)

### 第四段

P.7-8 然後，爸爸用相機為我拍照，大家都玩得很開心。太陽下山了，我們乘車子回家去。

- ✧ 「邊個負責影相呀？」 (爸爸)
- ✧ 「呢一家人幾時番屋企？」 (太陽落山嘅時候)
- ✧ 「呢一家人點樣番屋企？」 (揸車、揸私家車)
- ◆ 「如果唔記得帶相機，仲可以擺啲咩嚟影相呀？」 (手機)
- ◆ 「爸爸媽媽幫你喺咩地方影過相？」 (自由作答)
- ◆ 「你估佢哋番到屋企會做啲咩？」 (沖涼、洗乾淨野餐時用過嘅餐具等等)

第五段

P.9 大自然真美麗，空氣又清新，我們要好好愛護環境。

- ✧ 「作者覺得大自然點呀？」 (好靚)
- ✧ 「作者覺得啲咩好清新？」 (空氣)
- ◆ 「你去過香港咩地方，係可以欣賞到大自然嘅風景㗎？」  
(香港濕地公園、米埔自然保護區、赤柱沙灘、萬里水庫等等)
- ◆ 「有咩保護環境嘅方法？」  
(節約用水用電、減少用紙、少用膠袋/用環保袋、回收廢物、種樹等等)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。